

Бекітемін
«Бозанбай орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің директоры:
Бухатова А.К

« _____ »

2021ж

2

«Бозанбай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог – психологының
2021-2022 оқу жылындағы
жылдық жұмыс жоспары

Мазмұны	Әдісі	мерзімі	жауапты
Ұйымдастыру кезеңі			
2021-2022 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту	Жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1 сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.	Жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Психологиялық қызметтің арнайы бағыттары бойынша: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және болдырмау, девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары, тәуекелге бейім оқушылармен жұмыс жоспары, дарынды оқушылармен, үлгерімі төмен оқушылармен, қамқоршылық, қорғаншылықтағы оқушылармен, ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындықтағы оқушылармен жұмыс және мамандыққа бейімдеу (профферентация) т.б жоспарларын жеке дайындау және бекіту	Жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.	Жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б)	Жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Диагностика (қыркүйек)			
Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау	«Бейімделуін анықтау» сауалнама	қыркүйек	Педагог-психолог
Орта буын оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау	«Бейімделуін анықтау» сауалнама	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушыларының оқыта бейімділігін анықтау	«Бейімделуін анықтау» сауалнама	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Түзету-дамыту жұмыстары			
Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе мектеп» ? бейімделу ойын – жаттығулары	қыркүйек	Педагог-психолог
Орта буын оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс	Жаттығу-ойын түрінде	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау қорытындысы бойынша жұмыс	Тренинг	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Қосымша жұмыстар т.б			

Кеңес беру жұмыстары(қыркүйек)			
Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы-ата-ана-мұғалімге кеңес беру	«Уйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	қыркүйек	Педагог-психолог
Орта буын оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы-ата-ана-мұғалімге кеңес беру	«Уйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы-ата-ана-мұғалімге кеңес беру	«Уйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Қосымша жұмыстарды жазу....			
Алдын алу, ағарту жұмыстары			
Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары	оқушылар мен ата – аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар	қыркүйек	Педагог-психолог
Орта буын оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары	оқушылар мен ата – аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары	оқушылар мен ата – аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, әлеуметтік портретін толтыру		қыркүйек	Педагог-психолог
Оқушылардың темпераментін анықтау	«Белов темперамент анықтау» әдістемесі	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Бестерек жобасы бойынша кабинеттік талдау	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Диагностика (қазан)			
Бастауыш сынып оқушыларының қобалжу деңгейін анықтау	Керн Йерасек тесті	қазан	Педагог-психолог
Орта буын оқушыларының қобалжу деңгейін анықтау	Басса- Дарки сауалнамасы	қазан	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушыларының қобалжу деңгейін анықтау	Басса - Дарки сауалнамасы	қазан	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қазан	Педагог-психолог
Орта және жоғары буын оқушыларының мінез типтерін анықтау	«Леонгард мінез акцентуациясын анықтау» әдістемесі	қазан	Педагог-психолог

Жоғары сынып оқушыларымен құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша сауалнама	Қазан	Педагог-психолог
Түзету-дамыту жұмыстары (қазан)			
Бастауыш сынып оқушыларының қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты түзету – дамыту жұмысы	Танымдық қабілеттерін дамытатын ойын – жаттығулар	қазан	Педагог-психолог
Орта буын оқушыларының қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты түзету – дамыту жұмысы	«Ыстық қайрат нұрлы ақыл жылы жүрек» тренинг сабақ	қазан	Педагог-психолог
Жоғары буын қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты түзету – дамыту жұмысы	«Ыстық қайрат нұрлы ақыл жылы жүрек» тренинг сабақ	қазан	Педагог-психолог
Кеңес беру жұмыстары(қазан)			
Бастауыш сынып оқушыларының буын қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты түзету – дамыту жұмысы	«Көңіл-күйді көтеру» байланысты ұсыныс кеңес беру	қазан	Педагог-психолог
Орта буын оқушыларының буын қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты түзету – дамыту жұмысы	«Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады» видео ролик	қазан	Педагог-психолог
Жоғары буын қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты түзету – дамыту жұмысы	«Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады» видео ролик	қазан	Педагог-психолог
Қосымша жұмыстарды жазу....			
Алдын алу, ағарту жұмыстары (қазан)			
Бастауыш сынып оқушыларының қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру	Қобалжу деңгейін төмендету бойынша ойын – жаттығулары (видео ролик)	қазан	Педагог-психолог
Орта буын оқушыларының қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру	Қобалжу деңгейін төмендету бойынша ойын – жаттығулары (видео роликтер)	қазан	Педагог-психолог
Жоғары буын қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру	Қобалжу деңгейін төмендету бойынша ойын- жаттығулары (В	қазан	Педагог-психолог
Бестерек жобасы бойынша кабинет талдау негізінде тәуекел тобының « Қызыл, сары, жасыл» деңгейлерін анықтау	Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша тәуекел тобын анықтау алгоритмі	Қазан	Педагог-психолог
Дарынды оқушылар мен үлгерімі төмен оқушыларды анықтау	«Дарындылық әдістемесі» (А.И Савенков, А.А Лосева)	қазан	Педагог-психолог
Үйде оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс	Танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында ойын жаттығулар	қазан	Педагог-психолог
Диагностика (бес терек) қараша			
Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Менің арманым» эссе бестерек жобасы бойынша	қараша	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	« Менің отбасым» эссе бестерек жобасы бойынша	Қараша	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	« Менің ең жақын досым» эссе бестерек жобасы	Қараша	Педагог-психолог

Жұмыстың қорытындысы	Анықтама		
Бестерек жобасы бойынша проективті әдіс	«Үй. Адам. Ағаш» проективті әдіс (авторы Дж. Бук)	қараша	Педагог-психолог
Тузету-дамыту қараша			
Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Танымдық қабілеттерді дамыту бойынша ойын-жаттығулары	Қараша	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады? Видео ролик	Қараша	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады? Видео ролик	Қараша	Педагог-психолог
Жұмыстың қорытындысы	Анықтама		
Кеңес беру жұмыстары(қараша)			
Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу бойынша оқушыларға арналған жадынама	қараша	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу бойынша оқушыларға арналған жадынама	қараша	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу бойынша оқушыларға арналған жадынама	қараша	Педагог-психолог
Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мектеп ұжымымен жұмыс	Кеңес беру Видео роликтер	қараша	Педагог-психолог
Алдын алу, ағарту жұмыстары (қараша)			
Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Біз неге ашуланамыз?» видео ролик	қараша	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Қиындықтарды қалай жеңуге болады?» видео ролик	қараша	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Сенімділікті қалай арттыруға болады?» Видео ролик	қараша	Педагог-психолог
Құқық бұзушылық алдын алу бойынша жұмыстар	« Әлімжеттік не екенін білесің бе?» видео ролик	қараша	Педагог-психолог ДТДЖО
Ертежүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар	«Ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесің бе?» видео ролик	қараша	Педагог-психолог ДТДЖО
Диагностика желтоқсан			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама	Желтоқсан	Педагог-психолог

Орта буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама	Желтоқсан	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама	Желтоқсан	Педагог-психолог
Бестерек жобасы бойынша сауалнама	Психологтың сауалнамасы	Желтоқсан	Педагог-психолог
Бестерек жобасы бойынша проективті әдіс	«Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі	Желтоқсан	Педагог-психолог
Тузету-дамыту желтоқсан		Желтоқсан	Педагог-психолог
Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» Тренинг	Желтоқсан	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» Тренинг	Желтоқсан	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» Тренинг	Желтоқсан	Педагог-психолог
Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс	«Балаңызбен дос сырлас бола білесіз бе?» Видео ролик	Желтоқсан	Педагог-психолог ДТЖО
Кеңес беру жұмыстары(желтоқсан)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық -зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар,кеңес беру	Желтоқсан	Педагог-психолог ДТЖО
Орта буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық -зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар,кеңес беру	Желтоқсан	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық -зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар,кеңес беру	Желтоқсан	Педагог-психолог
Жас мамандармен жұмыс	Кеңес беру	Желтоқсан	Педагог-психолог
Алдын алу, ағарту жұмыстары (желтоқсан)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Шағын лекция	Желтоқсан	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Шағын лекция	Желтоқсан	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Шағын лекция	Желтоқсан	Педагог-психолог
Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар	Түсіндірме жұмыстар	Желтоқсан	Педагог-психолог

			г
« Сенім телефона» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жыл бойы	Педагог-психолог
Диагностика қаңтар			
Орта буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау	Мамандық таңдай білесің бе? Сауалнама	қаңтар	Педагог-психолог
Түзету-дамыту қаңтар		қаңтар	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	« Ойлан!» «Тоқта!» «Ақылға сал!» тренинг	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	« Ойлан!» «Тоқта!» «Ақылға сал!» тренинг	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау	«Кәсіптік бағыт – бағдар беру» видео ролик	қаңтар	Педагог-психолог
Кеңес беру			
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары, кеңес беру	қаңтар	Педагог-психолог ДТІЖО
Орта буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары, кеңес беру	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары, кеңес беру	қаңтар	Педагог-психолог ДТІЖО
Ата-аналарға кәсіби бағдар бойынша түсіндірме жұмыстары	«Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?» видео роликтер, кеңес беру, түсіндірме жұмыстар	қаңтар	Педагог-психолог
Алдын –алу, ағарту жұмыстары		қаңтар	Педагог-психолог
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Әлімжеттік булинг» видео ролик	қаңтар	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Әлімжеттік булинг» видео ролик	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Әлімжеттік булинг» видео ролик	қаңтар	Педагог-психолог

			ДТІЖО
Ертежүктіліктің алдын-алу	« Қызды қырық үйден тыю» шағын лекция, жадынама	қаңтар	Педагог-психолог
« Сенім телефона» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	Жыл бойы	Педагог-психолог
Әскери шақырушылармен жұмыс	Психологиялық зерттеу	қаңтар	Педагог-психолог
Диагностика ақпан			
Орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	Діни экстримизмнің алдын алу бойынша анонимді сауалнама	Ақпан	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	Діни экстримизмнің алдын алу бойынша анонимді сауалнама	Ақпан	Педагог-психолог
Түзету -дамыту		Ақпан	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	«Діни экстримизмге қарсымыз» тренинг	Ақпан	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	«Діни экстримизмге қарсымыз» тренинг	Ақпан	Педагог-психолог
Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс	Сабаққа зейіндікті арттыруға арналған жаттығулар	Ақпан	Педагог-психолог
Кеңес беру		Ақпан	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру, видео роликтер, жадынамалар	Ақпан	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру, видео роликтер, жадынамалар	Ақпан	Педагог-психолог
Интернет сайттары жайында түсіндірме жұмыс	«Интернеттің пайдасы мен зияны» видео ролик	Ақпан	Педагог-психолог ДТІЖО
Ата-аналарға интернет сайттары бойынша жұмыс	Түсіндірме жұмыстары, кеңес беру, жадынама	Ақпан	Педагог-психолог ДТІЖО
Алдын-алу, ағарту			
Орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	Баяндама	Ақпан	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	Баяндама	Ақпан	Педагог-психолог
ОЖСБ-ға мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары-	4-9 сынып оқушыларымен психологиялық	Ақпан	Педагог-психолог

	жұмыстар		
Диагностика наурыз			
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Кактус» ертегісін құру	наурыз	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Әлемде жоқ жануар» проективті әдістемесі	наурыз	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Әлемде жоқ жануар» проективті әдістемесі	наурыз	Педагог-психолог
Түзету дамыту		наурыз	Педагог-психолог
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Еркін бала» тренинг жаттығулар	наурыз	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Сезімімнің ішкі әлемі» тренинг	наурыз	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Сезімімнің ішкі әлемі» тренинг	наурыз	Педагог-психолог
Бітіруші сынып оқушыларымен жұмыс	«ҰБТ –ға арналған мотивация» видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Кеңес беру		наурыз	Педагог-психолог
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	Аутоагрессияның алдын- алу бойынша жадынама, кеңес беру, түсіндірме жұмыстар	наурыз	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	Аутоагрессияның алдын- алу бойынша жадынама, кеңес беру, түсіндірме жұмыстар	наурыз	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	Аутоагрессияның алдын- алу бойынша жадынама, кеңес беру, түсіндірме жұмыстар	наурыз	Педагог-психолог
Ата-аналармен жұмыс аутоагрессияның алдын алу бойынша	«Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Бітіруші сыныптармен жұмыс	«ҰБТ –ға сенімділігіңді арттыр» кеңес беру	наурыз	Педагог-психолог
Мектеп ұжымымен жұмыс	Миды жаттықтыратын қызықты ойын жаттығулары	наурыз	Педагог-психолог
Алдын-алу, ағарту		наурыз	Педагог-психолог
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы	Баяндама	наурыз	Педагог-

аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар			психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	Баяндама « Мен бәрін жеңем» видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	Баяндама « Мен бәрін жеңем» видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары	«Кибербулинг» және «Телефонға тәуелділік» Видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Диагностика сәуір			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Мен қандаймын» сауалнама	сәуір	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	« Менің отбасым» проективті әдісі	сәуір	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	« Менің отбасым» проективті әдісі	сәуір	Педагог-психолог
Түзету дамыту		сәуір	Педагог-психолог
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Қызықты ойын жаттығулар	сәуір	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Өмір-өзен» тренинг	сәуір	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Өмірді мәнді де сәнді де өткізу әркімнің өз қолында» тренинг	сәуір	Педагог-психолог
Бітіруші сыныптармен жұмыс	«Менің құндылықтарым» тренинг	сәуір	Педагог-психолог
Кеңес беру		сәуір	Педагог-психолог
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру, жадынама	сәуір	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Сен агрессияңды қалай жеңесің» видео ролик	сәуір	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Өзін-өзі бағалау» видео ролик	сәуір	Педагог-психолог
Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, жадынама, түсіндірме жұмыстары «Мазасыздық, үрей», « Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және нығайту жолдары»	сәуір	Педагог-психолог

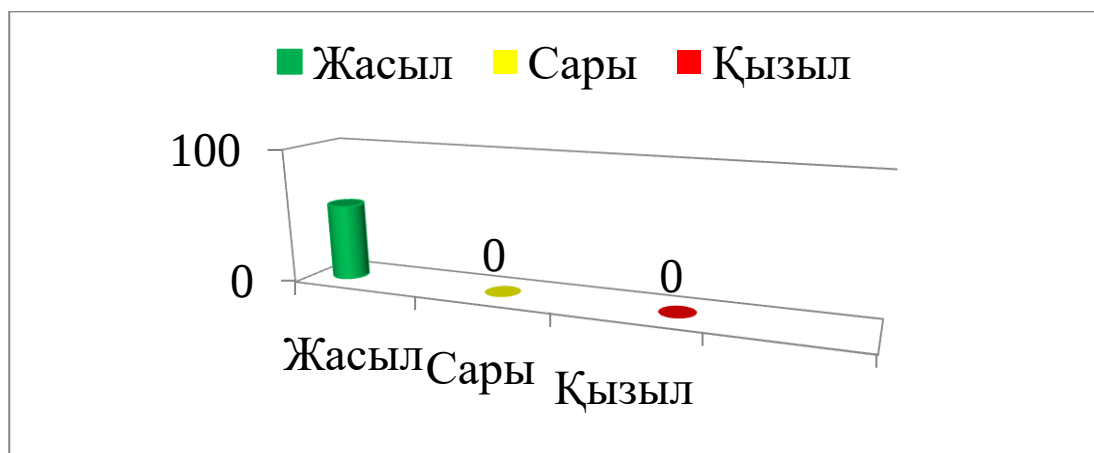
	видео роликтер		
Алдын-алу, ағарту			
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Баяндама , слайд, түсіндірме жұмыстары	сәуір	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Баяндама , слайд, түсіндірме жұмыстары	сәуір	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Баяндама , слайд, түсіндірме жұмыстары	сәуір	Педагог-психолог
Диагностика МАМЫР			
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Суретті тест»	мамыр	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Э.Бэк депрессия шкаласы анықтау тесті	мамыр	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Жоғары оқушыларының кәсіби бейімділігін анықтау	мамыр	Педагог-психолог
Түзету дамыту		мамыр	
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Адамгершілік – асыл қасиет»	мамыр	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Отбасы-тәрбиенің ұясы»	мамыр	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Өзіңе деген махаббат, өмірге деген махаббат»	мамыр	Педагог-психолог
Мектеп оқушыларына сұраныстар бойынша жеке жұмыстар жүргізу		мамыр	Педагог-психолог
Кеңес беру		мамыр	
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Әлімжеттікке тап болсаң өзінді қалай ұстауың керек?	мамыр	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Күйзеліс	мамыр	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы кәсіби бағдар жұмысы	Мақсат қою және оған жету жолдарын білесіз бе?	мамыр	Педагог-психолог
Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, жадынама, түсіндірме жұмыстары Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?	мамыр	Педагог-психолог
Алдын-алу, ағарту		мамыр	Педагог-психолог
Бастауыш буын буын оқушылар арасындағы	Баяндама , слайд,	мамыр	Педагог-

аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	түсіндірме жұмыстары		психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Өмір – шексіз керуен	мамыр	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Өмір – шексіз керуен	мамыр	Педагог-психолог

**«Бозанбай орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2021-2022 оқу жылындағы педагог- психологтың ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

«Бозанбай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығы негізінде 5 бағыт (диагностикалық, консультациялық, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру әдістемелік) бойынша жұмыс жүргізілді.

Аутодеструктивті мінез – құлық бойынша тәуекел тобын «Қызыл, сары жасыл» алгоритмі анықталды.
Тәуекел топқа енген оқушылар жоқ.



Осы тәуекел топтағы оқушылармен тиісті коррекциялық, диагностикалық және кеңес беру жұмыстары атқарылды. Ата-аналарға жеке кеңес барысында «Біздің балалар неге ашуланады», «Жасөспірімдер арасында суйцидтің алдын-алу», «Балалар нені армандайды» тақырыптарында видео роликтер көрсетілді.

Тәуекел тобына алынған балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында түрлі іс – шаралар мен үйірмелерге, қосымша білім беру ұйымдарына, спорт секцияларына тартылды. Сондай ақ мектеп ішінде құрылған тоғызқұмалақ, бес асық, шахмат, волейбол, баскетбол, футбол, домбыра үйірмесі, шебер қолдар үйірмелеріне қатысуда.

Қосымша біліммен қамтылғандар саны – 282

Оқушының мінез - құлқына байланысты ата – анамен ұдайы тығыз байланыс жасалып, кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Ата – аналарға баланың әлеуметтік желіде қауіпті ойындарды ойнамауын, оның бала өміріне тигізер зияны туралы түсіндіріліп, бос уақытын телефон алдында емес бала дамуына пайдалы үйірмелерге бару керектігін, кімдермен достасып қарым – қатынас орнатқанына мән беру, баланың көңіл күйімен жан дүниесіне қарай қарым – қатынас орнатылуы қажет екендігі түсіндірілді. Оқушылар арасында өз – өзіне қол жұмсау, қылмыстық құқықбұзушылық, ерте жүктілік бойынша есепке алынған оқушылар жоқ.

Мектептегі барлық сынып оқушыларына сынып жетекшілерімен байланыса отырып жеке психо-педагогикалық, диагностикалық - психологиялық карта толтырылды.

«Бозанбай орта мектебі» КММ –нің педагогикалық -психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылында жасалған жұмыстарға жарты жылдық есебі.

Мақсаты: Білім беру барысында оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін, тұлғааралығын өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысымен біліктілікті дамыту. Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу, психологиялық мәдениетін көтеру.

Оқу –тәрбие процессін психологиялық –педагогикалық сүйемелдеу.

29.09.2022жылы «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі» атты ата-аналар



жиналысы.

10.10.2022жылы «Бозанбай орта мектебі» КММ мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілеріне «Үлгі өнеге ,тәлім –тәрбие» атты кездесу өтті.



10.10.2022жылы «Бозанбай орт мектебі» КММ-де Халықаралық қыздар күніне орай «Ерте жүктіліктің алдын алу» мақсатында қыздар жиналысы өткізілді.



17.11.2022жылы «Бозанбай орта мектебі» КММ-де «Бала –құқығы –асыл қазына атты іс-шара өткізілді.



09.12.2022жылы «Бозанбай орта мектебі» КММ-де «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты іс-шара ұйымдастырылды.



12.12.2022 жылы «Бозанбай орта мектебі» КММ-де «Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары



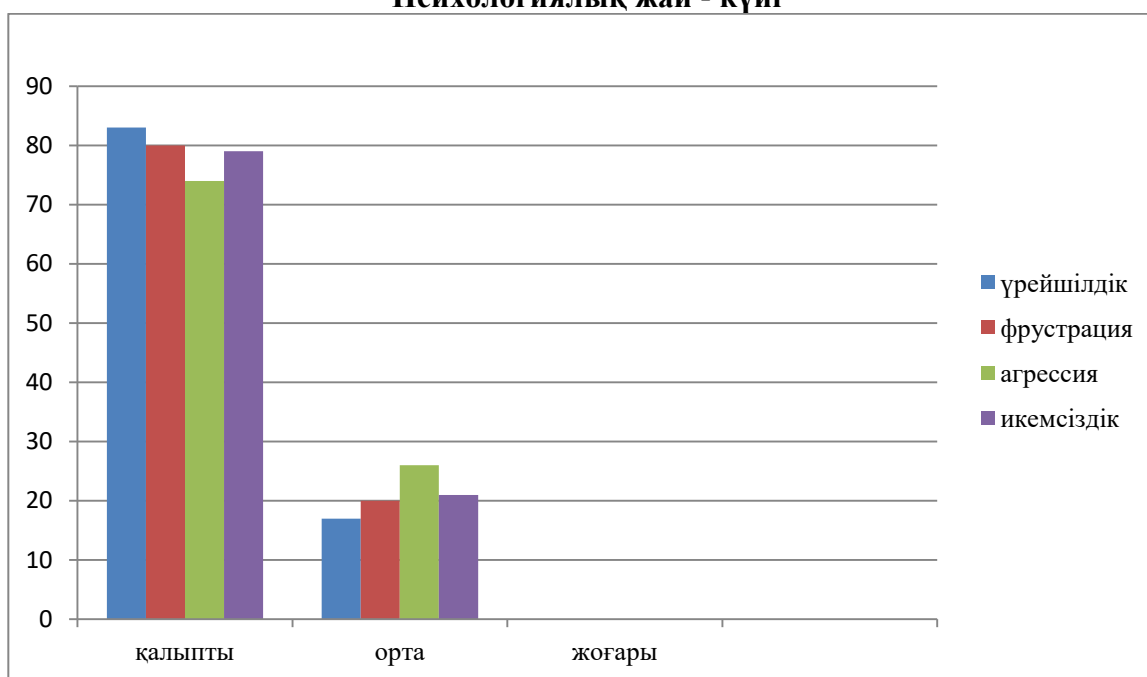
жүргізілді.

Сонымен қатар «Бозанбай орта мектебі» КММ-де қамқорлықта тұрған оқушылардың тұрғын үй жағдайын тексеру мақсатында бірлескен жұмыстар жүргізілді.

8-11 сыныптар аралығында жүргізілген Г.Айзенк «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау сұрақнамасының нәтижесі

Сынып	Деңгей	Үрейшілдік	Фрустрация	Агрессия	Икемсіздік
8	Қалыпты	98%	94%	42%	66%
	Орта	2%	6%	58%	34%
	Жоғары	0%	0%	0%	0%
9	Қалыпты	88%	89%	92%	83%
	Орта	12%	11%	8%	17%
	Жоғары	0%	0%	0%	0%
10	Қалыпты	90%	80%	96%	87%
	Орта	10%	20%	4%	13%
	Жоғары	0%	0%	0%	0%
11	Қалыпты	75%	70%	98%	100%
	Орта	25%	30%	2%	0%
	Жоғары	0%	0%	0%	0%
Жалпы	Қалыпты	83%	80%	74%	79%
	Орта	17%	20%	26%	21%
	Жоғары	0%	0%	0%	0%

Психологиялық жай - күйі



2021 оқу жылының 7.12-12.12.2021 күндері аралығында «Психология- ғажайып әлем» тақырыбында психология апталығы өткізілді. Апталық барысында оқушылардан сауалнама, қыздар жиналыстары, «Қайырымдылық челленджі» дөңгелек үстелдер, ата- аналармен жиналыстары және 1-11 сынып оқушыларына тренингтер өткізілді. Қазіргі таңда барлық іс-әрекет, сабақ барлығы телефон арқылы іске асып жатыр. Демек барлық жасөспірімдер ұялы телефоннан бас алмай әр-түрлі ойындарға әуестенуге бейім. Жасөспірімдерді суицидке итермелейтін «Правда или Действие – Игра» ойыны балаларды әр-түрлі іс-әрекеттерді, тапсырмаларды орындау барысында келесі сатыға өту барысында, тапсырмаларын қиындату барысында өз-өзіне қол жұмсауға әкеледі. Осы ойын барысында сынып жетекшілерге түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға балаларының ұялы телефонын үнемі қадағалап отыруын басқа сайттарға немесе ойындарға кірмеуін үнемі бақылауда ұстауын айтып түсіндірілді.

9-сыныптарға арналған «Сенің кәсіби ой ниетің?» тақырыбында ой қозғау, өзінің кім екенін, қандай екенін, болашақта қандай маман бола алатынын, алға қойған мақсаттарын қалай іске асыру керектігі анықталынып, «Мен мамандық әлеміндемін», «Мен өмірді таңдаймын» атты тренинг жүргізілді. Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау. Оқушылардың кәсіптік қалыптасуымен байланысты өмір туралы, әлеуметтік құндылықтар туралы танымдылығына психологиялық – педагогикалық көмек көрсетілді. Нәтижесінде оқушылар әр түрлі мамандықтар туралы өз ойларын айтып, емін еркін сөйлесуді үйренді, мамандыққа байланысты ақпараттар алмасып, өзін өзі тану аумағын кеңейтті 11 сынып мектеп бітірушілерімен ҰБТ-алдындағы стрестердің алдын алу, қобалжудан арылту бойынша 11 сынып оқушыларымен ұдайы тренинг жаттығулар кеңес беру жұмыстары жүргізіліп отырды.

2-4 сынып бойынша оқушылардың таным процесстерін диагностикалау мақсатында оқушылардың есте сақтау, зейін, қабылдау, ойлау, қиял деңгейлері тексеріліп, өзіндік бағаны дамытуға арналған , зейінді дамытуға арналған жаттығулары, ес процесін дамытуға арналған жаттығулар. «Мен қапқа салдым», «Төртіншісі артық» «Сөйлемді аяқта», «Көңіл күйді көтеру » ойындары жүргізілді.

Мақсаты: логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, еріксіз зейінді дамыту, еске сақтау қабілетін, есту арқылы қабылдау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.

1-сынып оқушыларының қобалжу деңгейін анықтау мақсатында «Керн-Йерассек» тесті әдістемесі алынды.

Мақсаты: баланың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасқанын және үйлесімділігін, мінез-құлқын анықтау.

	Жоғары	Орта	Төмен
1 «А» сынып	47,9% - 11 оқушы	39,1%- 9 оқушы	13% - 3 оқушы
1 «Ә» сынып	38,9%- 7 оқушы	44,5%-8 оқушы	16,6%-3 оқушы

Сонымен қатар, мектепшілік сенім телефоны мен сенім жәшіктеріне келіп түскен хаттар әр аптаның дүйсенбі күндері ашылып, хаттар талқыланып, уақытында тәрбие жұмыстары жүргізіліп отырды. Мектеп директорының құқықтық тәрбие – ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, оқу-тәрбие-ісі жөніндегі орынбасарларымен тығыз байланыста болып жұмыстар өз деңгейінде жүргізіліп отырды.

Қаңтар айында «Қыздарға кеңес» онкүндігі ұйымдастырылып өткізілді. 5-7 сынып қыздары арасындағы жиналыста – қыз балаларға адамгершілік, іс-қимыл, жүріс-тұрыс дағдысы, жеке бас гигиенасын сақтауға, әдепсіздік, қыз намысы, сымбаты туралы жан-жақты мағлұмат берілді. 9-11 сынып қыздары арасында «Тазалық пен тәртіп басты талап», «Бой түзеу – әуелі ой түзеу» тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. Сонымен қатар 8-11 сынып қыздарымен «Әжелер кеңесі – ұлағат мектебі» атты әжелер және аналармен кездесу ұйымдастырылды.

Сонымен қатар 9-10-11 сынып оқушыларымен «Жирен жаман әдеттен» тақырыбында пікірталас өткізілді. Мақсаты: оқушыларды салауатты өмір салтын ұстану, жаман әдеттерден сақтандыру, нашакорлық, ішімдік және темекінің жас организмге зиянды екенін насихаттау.

Қорыта келе, қазіргі уақытта оқушылардың психологиялық ахуалы тұрақты. 2021-2022 оқу жылындағы әр тоқсан кемшіліктерді ескере отырып, келесі оқу жылына келесі міндеттерді қойдық:

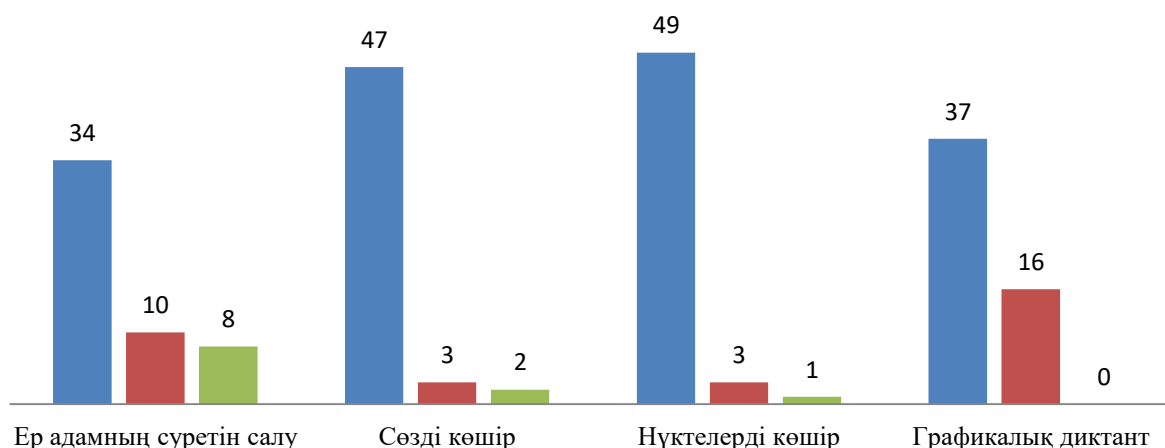
- 2022-2023 оқу жылының тәуекел тобына жататын оқушылармен және ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, сапалы жұмыстар жүргізу.
- Аутоагрессияның алдын алу, зорлық-зомбылықтың алдын алу және ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстарын жандандыру.

2021 оқу жылының тамыз айында жылдақ жоспарды мектеп директоры Бухатова А.К бекітіп алдық. Жылдық жоспарына негізделе отырып, айлық және апталық жоспар түзілді. Психологиялық қызметтің арнайы бағыттары бойынша: Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және болдырмау, девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізілген жұмыс жоспары, тәуекелге бейім оқушылармен жұмыс жоспары, дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен, ерте жүктіліктің алдын алу, зорлық-зомбылықтың және құқық бұзушылықтың алдын алу болдырмау, ҰБТ-ға дайындықтағы оқушылармен жұмыс және мамандыққа бейімдеу жоспарлары түзіліп бекітілді. «Сенім телефоны» «Сенім жәшігі» туралы оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың әлеуметтік, диагностикалық картасын толтырылып, ата-аналар арасындағы ынтымақтастық «Келісім шартқа» отырып мектеп директорымен бекітілді.

Қыркүйек айының алғашқы күндері МАД тобының даму деңгейін анықтау мақсатында Керн-Иаресек тесті бойынша оқушылардан зерттеу жұмысы алынды. Оның нәтижесінде МАД тобы жетекшілермен бірігіп талқыланды.

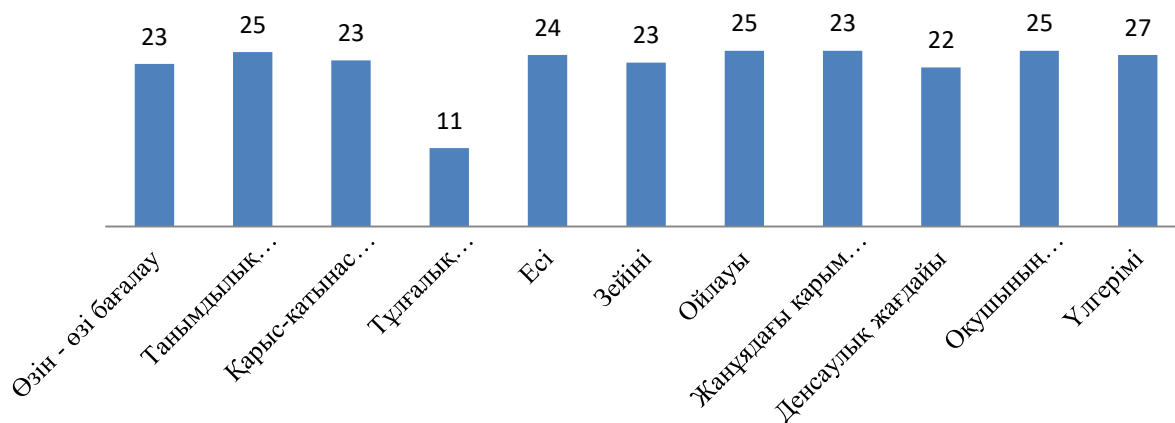
Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау тесті (Керн-Йирасек)

■ Жоғаты ■ Орта ■ Төмен



Қыркүйек айында 1 -5 сыныпқа келген оқушылардың психологиялық дайындығын тексеру мақсатында «Мектепке бейімделуін анықтау» деген тақырыпта тест алынып

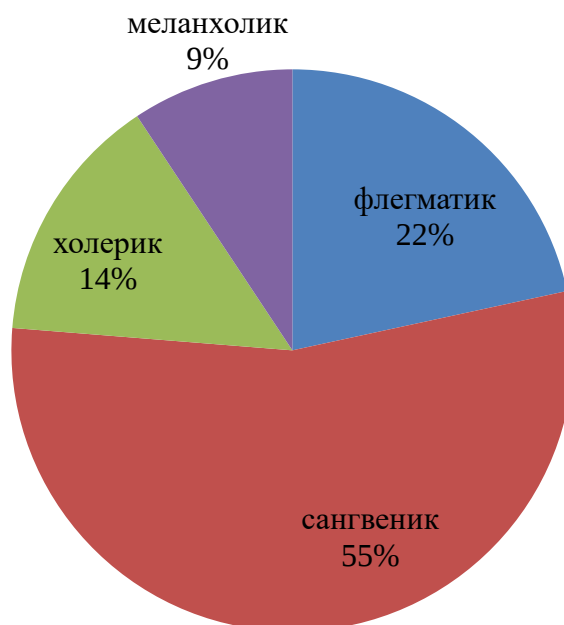
1-5 сынып арасындағы таным поцесі бойынша жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижесі



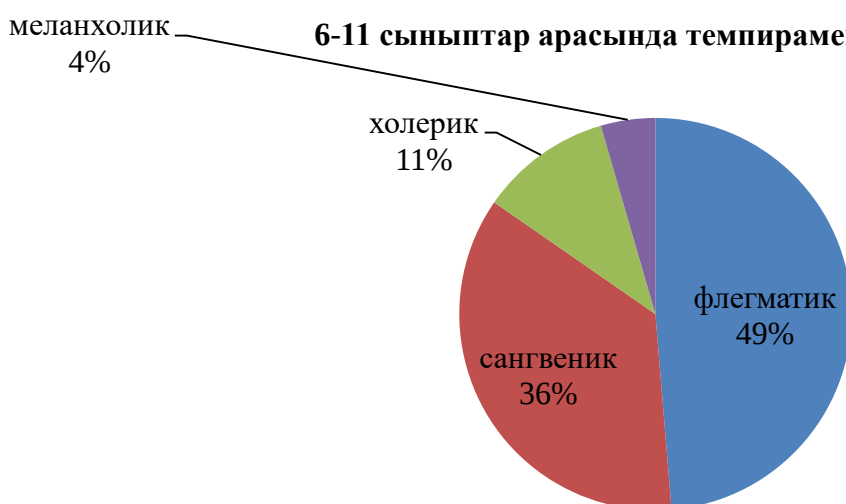
«Мен өмірге құштармын?» ойын, жаттығулар жүргізілді. «Мектепте баланың білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» «Жанұялық психотерапия тәсілдері және бала тәрбиесі» ата-аналарға кеңес берілді. Оқушылардың танымы, зейіні мен сынып жетекшілері хабардар болды.

1-11 сынып оқушыларының темперамент типтерін анықтау мақсатында «Белов темперамент анықтау» әдістемесі (6-11 сынып) «Пішіндер арқылы анықтау» әдістемелер (1-5 сынып) алынды.

1-5 сынып оқушыларының темперамент типтері



6-11 сыныптар арасында темперамент типтері



Жасөспірімдер балаларға арналған «Сенім телефоны» «Сенім жәшігі» жұмыс жасайтыны туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

5-11 сыныптардан «Үй, адам, ағаш» проективті әдісі, Психологиялық сауалнама, «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі алынды.

5-11 сынып жетекшілерден «Менің отбасым» «Менің арманым» «Менің ең жақын досым» тақырыбында эссе алынды және оқушылардың жеке әлеуметтік парақшалары алынып үнемі бақылауда болу керектігі айтылды.

5-11 сыныптар арасында темперамент типтері, позитив-128, негатив-4, нейтрал-10



Қыркүйек айында мамандық таңдау бойынша психологиялық кеңес берілді..

Қазан айында оқушылардың қобалжу деңгейін анықтау мақсатында 9-11 сынып оқушыларынан Г.Айзенгтің Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» сауалнама алынды.



Жоғарғы сынып оқушыларының қобалжу деңгейін анықтау сауалнамасына қатысты «Өмір неткен керемет» тренинг жүргізілді. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ЕДН қызметкерлерімен жиналыстар ұйымдастырылды. 7-11 сынып оқушылар арасында насихаттау, түсіндіру, видеороликтер көрсетіліп (анонимді) сауалнаманың қорытындысы шығарылды «Әлеуметтік медиа» тренинг жүргізілді. Мақсатты: Әлеуметтік желінің пайдалы және зиянды жақтарын ажырата білуге оны тиімді пайдалану жолдарын анықтау.

5-11 сынып оқушыларына келеңсіз жағдайға душар болмас үшін және алдын алу үшін профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты - мектеп оқушыларының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу, олардың психологиялық ерекшеліктерін терең зерттеу, оқушылардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдікті болдырмаудың жолдарын іздестіру, мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру, ата-аналар үшін психологиялық сауаттандыру, білім беру сабақтарын ұйымдастыру.

Ата-аналар мен мектеп ұжымымен атқарылған жұмыстар

«Бозанбай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылында мектептегі ата-аналармен атқарылған жұмыстар мынадай:

Қыркүйек айында бастауыш, орта, жоғары буын оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау мақсатында сауалнама алынды. Осы сауалнаманың негізінде «Үйде баланың білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» тақырыбында кеңес берілді.

Қыркүйек – қазан айларында ата-аналармен құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, діни экстремизмнің алдын алу тақырыптарында шағын лекциялар мен ұсыныстар онлайн форматта жіберіліп, хаттамасы түзілді.

5- сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау мақсатында ата-аналардан гугл диск форматта сауалнама алынды.

Қараша айында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында кеңес пен бейнероликтер жіберілді, анықтамасы жазылды.

Желтоқсан айында «Отбасылық қарым-қатынасты жақсарту маңызды процесс» тақырыбында зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

14.12.2021ж «Ел ертеңі – жас ұрпақ» тақырыбында 5-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен психологиялық тренинг жүргізілді. Тренингке 45 ата-ана қатысты. Тренингте бала

тәрбиесі, отбасындағы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты әңгімелір, кеңестер, профилактикалық жұмыстар, ойын-жаттығулар жүргізілді.

Қаңтар айында ата-аналарға кәсіби бағдар бойынша «Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?» видеороликтер жіберіліп, анықтамасы жазылды. Ата-аналармен онлайн ватсап желілері арқылы «Біздің балалар неге ашуланады» «Жасөспірімдер арасында суйцидтің алдын-алу» «Балалар нені армандайды» тақырыптарында видео роликтер жіберілді. Сонымен қатар жадынама мен кеңестер және жеке түзету бағыты бойынша ата-аналармен психологиялық жұмыстар жүргізілді.

Мектепте 2006 жылғы оқушылар аралығындағы PISA Халықаралық зерттеуге байланысты ата-аналарына арналған сауалнама гугл диск форматта жіберілді.

18.05.2022 ж ««Ағаштан жеміс күтсең, бұтағын сындырма. атадан жақсылық күтсең, көңілін қалдырма» тақырыбында психологиялық тренинг болып өтті. Тренингке 17 ата-ана қатысты.

Тренингтің мақсаты: бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы – отбасы. Ата - аналардың қарым - қатынасын жақсарту. Мектеп пен ата-ана байланысын, отбасындағы тәрбиенің рөлін арттыру. Ата - анамен оқушы арасындағы қарым - қатынасты нығайту.

1-11 сынып оқушыларына, психодиагностикалық, психологиялық түзету, педагогикалық ұжымға және ата – аналарға психологиялық ағарту, психологиялық кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Психологиялық зерттеу бағытында Мұғалім – оқушы көзімен, оқушылар арасында мінездің акцентуациясын зерттеу мақсатында «Айзенк», «Шмишек» тесттері, оқушылардың темпераментін анықтау үшін «Стреляу», Беловтың «Темперамент» әдістемесі, жоғары сынып оқушылары арасында мамандық таңдауға байланысты «Голланд» тесті, «Қызығушылықтар картасы», «Менің арманым», «Егерде мен...», «Аяқталмаған сойлемдер», оқушылардың қобалжу деңгейін, шығу себебін анықтауға Кондаштың «Қобалжу шкаласы», оқушылардың мамандыққа икемділіктерін анықтау мақсатында «Дифференциалды диагностикалық сауалнама», тәртіп бұзушылыққа бейім, «Ерекше назар аударатын оқушыларды анықтау» сауалнамалары мен әдістемелері жүргізілді. Сонымен бірге, мұғалімдердің жеке сұраныстары бойынша диагностикалар алынды, сұраныс берушінің талабы бойынша құпиялылық сақталды. Сауалнаманың барлығы «Google disk» программасы арқылы алынды, диаграммаларын шығарып анықтамасы жазылды.

Қорытынды: сауалнамаға 8-11 сынып оқушыларынан 35 оқушы қатысты.

Жалпы нәтижесі 84% менде қапалану сезімі жоқ, 14% мен көбінесе қапалымын, 2% мен сондай қапалымын. Қапалану сезімі депрессияның бастамасы болып табылатындықтан түрлі көңіл күйді к өтеретін тренингтер өту, сенімділіктерін арттыру, ойындар, жаттығулар жасату. Кеңестер берілді: таза ауада көбірек жүру туралы, спортпен айналысуға, күнделікті уақыт режимін құру, күнделікті 8 сағат ұйықтау, тамақ режимін дұрыс сақтау керектігі жайлы айтылды.

5-11 сынып оқушыларынан «Зорлықсыз балалық шақ» құрбандарын анонимді түрде анықтау және алдын алу мақсатында жүргізілген сауалнама қорытындысы

Қорытынды: МАДтобы мен бастауыш сыныптарға «Зорлықсыз балалық шақ» тақырыбында түсінік әңгіме жүргізілді. 5-11 сынып аралығында қатысқан оқушылар саны 103 бала. Сауалнама нәтижесінде зорлық зомбылыққа ұшыраған оқушылар жоқ.

Сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша топтық түзету- дамыту сабақтары жүргізілді. 5 – сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне байланысты сауалнамалар мен тренингтер жүргізілді. Жылдың басында орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндерінен қиналатындарын айтты. ал, желтоқсан айында алынған сауалнама нәтижесі бойынша қиындықтар біршама басылғанын көрсеткен. Сонымен бірге, сабақ барысында мұғалімдердің жиі мақтағандарын қалайтынын

білдірген.

Оқушылардың мектептегі психологиялық – эмоционалды көңіл-күйін анықтау мақсатында 5 – сынып оқушылары арасында орта буында оқу жүйесіне бейімделуіне байланысты: Филлипстің «Оқушылардың мектепте мазасыздануын анықтау» тесті өткізіліп, нәтижесінде : сыныпта психо – диагностикалық жұмысқа қатысқан оқушының 8 орта деңгейде мазасыздануы бар, қалған оқушылар жақсы бейімделгені анықталды, бағалау шкаласы бойынша оқушылардың туындаған мәселелерді өздері шешіп, тыныш әрі ақылмен жұмыс істейтіндігі байқалды. Темпераментті анықтау, Айзенк әдістемесі бойынша 5-11 - сынып аралығындағы 33 – оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы: Холерик – 10 = 36%, Меланхолик – 6 = 15 % , Сангвиник – 15 = 21% Флегматик – 3 = 28% .Нәтижесі: Осы анықталған темпераменттері бойынша сынып жетекшілермен бірлесіп топтық жеке жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді.Ерекше меланхоликтерге көңіл бөлінді. Оқушылардың басым көпшілігі холерик тобына кіреді, соған байланысты сынып жетекшілерге, оқушыларға жеке-түзету жолдары көрсетіліп кеңес берілді. Сонымен қатар өткізілген Айзенк темперамент пен ерекше мінез анықтау әдістемесінің нәтижесі бойынша жеке-топтық түзету мақсатында; ойындар, тренингтер, кездесулер өткізілді.

3. Оқушылардың ситуацияға деген қобалжу деңгейін, оның шығу себебін, 5 – 7 сынып сынып аралығындағы оқушыға өткізілген Кондаштың «Қобалжу шкаласы» балалардың ситуацияға деген қобалжу деңгейін, оның шығу себебін анықтады. Қорытындысы: мектеп және мұғалімдермен қарым – қатынасына байланысты жағдайлары орта деңгейде қобалжуы болса; өзіндік бағасы туралы жағдайлар жоғары; Қарым-қатынас жағдайлары жақсы деңгейде екені анықталды. Жалпы жоғары көрсеткіш қобалжуы 14 %, орта 26%, бірқалыпты 60% .

4. Жоғары 8-11-сынып аралығындағы оқушыға өткізілген Г.Айзенктің “Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау”әдістемесінің қорытындысы бойынша: Үрейшілік шкаласы – үрей жағдайы төмен кезде де, бейберекет мазасызданады 12%. Фрустрация шкаласы – мақсатқа жетудегі нақты немесе нақты емес тосқауылды сезінуден туындайтын психологиялық жағдай болады: 16% Агрессия шкаласы - өзгеге күш көрсету арқылы лидерлікке ұмтылудың, көтеріңкі психологиялық белсенділік көрсеткіші анықталған 10%. Икемсіздік шкаласы – кезкелген әрекетті өзгертуге талап қойылғанда субъектің қиналуының көрсеткіші жоғары ұпай бар оқушылар 17% анықталды. Осы оқушыларға жеке кеңес беріліп, жұмыстар өткізілді.

5. А.Беловтың «Темперамент формуласы» әдістемесі бойынша, ата-ана және мұғалімдердің темпераментті толық анықталған жоқ. Қорытындысы: алынған сауалнама бойынша, басым көпшілігінің темпераментті 37 % - сангвиник пен 41 % - холерик, 14 % - меланхолик 8 % - флегматик.

6. Дж. Морено социометрия сауалнамасын топтағы тұлғааралық қарым-қатынастарды зерттеу мақсатында 5 – 7 - сынып сынып аралығындағы оқушыға өткізілген. Нәтижесінде сыныптардың психологиялық ахуалы әр түрлі, сыныпта көшбасшы, орта қалыпта және шектеліп, оқшауланып, сыныптағы қарым - қатынасы төмен оқушылардың бар екені анықталды. Осыған байланысты сынып жетекшілермен, ата-аналармен және жеке топтық түзету дамыту жұмыстары өткізілді.

7. Әкімшіліктің сұранысы бойынша мектепшілік 6-11 сынып аралығындағы оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдерге сауалнама өткізілді. Нәтижесі бойынша оқушылардың психологиялық ахуалдары, мұғалімге деген тән белгілері, жалпы ата аналардың көзқарастары, мұғалімнің сұраныстары айқындалып қарастырылды. Осыған байланысты жаңа тәжірибелік жұмыстары енгізілді.

8. Оқушылардың мамандыққа икемділігін зерттеу барысында 9-сыныптан ДДС «Менің қалауым», Голланд сауалнамасы алынды. Мақсаты: кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау. Қатысқан 84 оқушы, нәтижесінде: сыныптағы оқушы өзінің жауабы бойынша қай бағытына деген бейінділігі бар екені анықталды. Реалистік типке – 17, Зияткерлік тип – 13, Әртістік тип - 16, Іскер тип -1, Конвенционалды тип – 6, Әлеуметтік типке – 22 оқушы бейінділігін көрсетті. Қорытынды: Сонымен, қорыта келе, бағалау шкаласы бойынша оқушылардың басым бөлігінде әлеуметтік, әртістік, реалистік типке икемділігі бар екені анықталды. Оқушыларға жалпы осы бағыт бойынша таңдалған мамандық жайлы әңгіме өткізіліп, кеңес берілді.

Мамандыққа байланысты интер актив тақтаны пайдаланып «Мамандығым жетістік мерейім»

тақырыбындағы дөнгелек үстел оқушылармен өткізілді.

9. Оқушының жоғары қабілетін анықтау кезінде, 5-11 сынып аралығында 59 оқушы әр түрлі бағыт бойынша бейімділігі жоғары екені анықталды. Спорт, пән бойынша олимпиадаларға қатысар алдында психологиялық көмек көрсетілді.

2.Психологиялық консультациялық жұмыс: - 27

Бала мен ата-ана қарым-қатынасының маңыздылығына қарай кеңестер әуелі ата-аналарға, одан кейін мұғалімдерге сұраныс бойынша берілді: 7 – рет ата-анаға, балаларына қарым-қатынасын өзгертуге кеңес берілді; балаға еркін әрекет жасауға, шектен тыс қамқор болуды қысқарту. Баласына үлгі өнеге болуға тырысу, өз қорқынышынды балаға бермеу, оның қорыққаны үшін реніш білдірмеу, сынамау, қорқыныштан тек сырттай қорғап емес, оның себебін тауып көмектесуге ұмтылу. - Қорқыныш сезімін болдырмау үшін, алдын-алу үшін жанұяда жағымды ахуал тудырып, поселке аллеясында демалып, немесе жақындармен кездесіп, күйзелістен арылуға, көңіл-күймен тонус көтеретін орындарға баламен бірге баруға болатыны айтылды. 9 – рет жеке педагог пен сынып жетекшілерге баланың орнықты психикалық қалпын сақтау кейбір баланың осындай проблемаға бейім екенін, олардың тұлғалық проблемалары, қорқынышы күйзеліске бейімділігін ескеру керек екендігін айтылып кеңестер берілді. Бұлар баланың бірқалыпты әрекетпен айналысуына, қарым-қатынас жасауына кесел келтіріп, қиындыққа алып келуі мүмкін. Жалпы қорқақ, күйзеліске бейім балалар педагогтың ерекше назарын қажет етеді. Балаға сенім, үміт арту бірқалыпты, жай дауыспен сөйлеу, өте артық қамқорлық көрсетуден босату, ұжымдық жұмыстарға баланы белсенді араластыру да қорқыныштан арылтады деп сұраныс бойынша мұғалімдермен мектепшілік семинар өткізілгенде айтылды. 11 – рет жеке кеңестер оқушылардың сұранысы бойынша берілді. Айтылған мәселе бойынша баланың бойындағы ресурстарын пайдаланып арттерапия методикасымен, психологиялық жұмыстар өткізіліп, оқушылардың өзіне деген сенімі жоғары екенін, әрі күйзелістегі сезімдерінен арылғаны жайлы бөлісті.

5-11 сыныптар аралығында аутоагрессияның алдын алу жұмыстарына байланысты психопрофилактикалық, психодиагностикалық, психологиялық түзету, психологиялық кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың күзгі психологиялық көңіл –күйін анықтау , өз-өзіне қол жұмсаудың, аутоагрессияның алдын-алу үшін Филлипстің «Оқушылардың мектепке мазасыздану деңгейін анықтау» тесті, «Кактус», «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемелері алынды.

5-11 сыныптарға Филлипстің «Оқушылардың мектепке мазасыздану деңгейін анықтау» тестінде түзету-дамыту жұмыстарына дейін: Мектепшілік жалпы мазасыздану - 49, әлеуметтік стресс жағдайында болуы - 20, табысты болу қажеттілік фрустрациясы -15, баланың білімін тексеру мен бағалау жағдайынан қорқуы -18 , баланың өзін-өзі байқауы және бағалауы - 17, айналасындағы адамдардың баладан үміт етуін ақтай алмаудан қорқуы - 16, стреске психофизиологиялық қарсы тұруының төмен болуы 14, мұғалімнен қарым-қатынас жасауға қорқатынымен байланысты проблемалары -37 пайызды көрсетті. Ал түзету-дамыту жұмыстарынан кейін: Мектепшілік жалпы мазасыздану - 29, әлеуметтік стресс жағдайында болуы -11, табысты болу қажеттілік фрустрациясы -9, баланың білімін тексеру мен бағалау жағдайынан қорқуы -11 , баланың өзін-өзі байқауы және бағалауы - 10, айналасындағы адамдардың баладан үміт етуін ақтай алмаудан қорқуы - 9, стреске психофизиологиялық қарсы тұруының төмен болуы -10, мұғалімнен қарым-қатынас жасауға қорқатынымен байланысты проблемалары -21 пайызға төмендеді.

Сонымен қатар, кактус әдістемесінің нәтижесінде 21 оқушының 11-де ашушандық, 2-да қызбалық, 2 -де бағыныштылық, 6-де интроверттілік белгілері бар. Бұл көрсеткіштен оқушылардың күзгі психологиялық көңіл-күйлері суицидке бейімдікті көрсетеді. Суицидке бейім оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, ашушандық көрсеткіші 128 ге төмендеді. Оқушыларда өмірін сақтауға ұмтылыс бар деуге болады. Негізінде қол жұмсауға, суицидке бару біріншіден өзіндік бағасын төмендетуінен, екіншіден қорқыныш, үрей, ауру болып табылады. 14-17 жаста оқушыларда өзіне қол жұмсау көп кездеседі. Осы жаста оқушыларға көп шектеу қойып, ұрысуға болмайды. Себебі бұл уақыт экстремертті кезең, яғни ішіндегіні сыртқа шығаратын кез. Осы жаста жеткіншектердің суицидке баруының 92 пайызы эмоциялық күйге байланысты. Сондықтан, осы жастағы оқушылармен сабақ өту барысында

барынша сыпайы болу керек және әрбір істеген жұмысына ерекше мән беріп мадақтап отыру қажет.

Оқушылардың өз ойын толық жеткізуі, ішкі жан дүниесіндегі өзгерістерін және мектеп өмірі жайындағы көзқарастарын талқылама жасауға «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі қолданылды.

Мақсаты: мектеп өмірі жайындағы көзқарастарын және өз ойын талқылау.

Топтық талқылауға 6-11 сыныптар қатысты.

Топта алдымен бүгінгі қоғамдық жағдайлар, адам іс-әрекетінің кейде ойға сыйғысыз болып кету себебіне психологиялық тұрғыда түсіндірме жасалды. Сосын бүгінгі оқушының шынайы бейнесіне ықпал ететін жайттар айтылып өтті. Әр білім алушы мүмкіндігінше мысалдарын, ойларын келтіруге тырысты.

Пікір-талас әр білім алушының өз пікірі құнды екенін, өз көзқарасына дәйекті дәлелдермен келтіріп өзгелерді тыңдата алатынын дәлелдей түсті..

5-11 сынып аралығында 74 бала девиантты іс-әрекет ететін оқушылар. Ұлы- 66, қызы-8. 5-11 сынып оқушылар құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында анонимдік сауалнама 33 оқушыдан алынды.

Жұмыстың мақсаты. Мектепте оқушылардың өздерінің құқықтары жайлы білімдерін зерделеу және оқушы арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.

Зерттеу нәтижесінде

1. Өз құқығыңды білесің бе сұрағына 25 ия білемін десе, 8 бала жауап беруге қиналған.
2. Қай құжаттарда бала құқығы туралы айтылған деген сұраққа 962-і бала құқығын қорғау конвенция делінген
3. Сен өз құқықтарың туралы ақпаратты қайдан аласың деген сұраққа 22 ата-анаман, 2 оқушы бұқааралық ақпарат көздерінен, 10 мектеп мұғалімдерінен деген.
4. Сен қандай құқығым бар деп санайсың деген сұраққа, барлығы білім алуға деп жауап берген.
5. Сенің құқығыңды кім жие бұзады деген сұраққа , жауап беруге қиналамын, ата-анам, мектеп мұғалімдері деп жауап берген.
6. Мектепте оқушылар арасында суық қару алып жүретін оқушылар барма деген сұраққа , жаппай бәрі жоқ деп жауап берген.
7. Құқығың бұзылған жағдайда кімге жүгінесіңдер деген сұраққа ата-аналарға, сынып жетекшіге, балалардың құқықтарын қорғау комитетіне.

Оқушылар өздерінің бала құқықтары туралы Конвенцияға сәйкес 18 жасқа дейін бала болып есептелетінін, ересектерге ой пікірін айтуға және бала құқықтары туралы ақпараттардан хабардар екендігі белгілі болды. Мектепте оқушылар арасында мектеп әкімшілігі сынып жетекші, ата-анаң білмейтін құқық бұзушылық болмайтындығы , мектеп ішінде әлім жеттілік көрсетіп ақша талап еткен жағдайлар болмағандығы анықталды. Сонда да алдағы уақытта анықталған мәліметтер жайлы ата-ана, пән мұғалімдері мен оқушылар мен түсіндірме жұмыстар жүргізілетін болады. 9 сынып оқушыларымен ОЖСБ-ға психологиялық дайындық жөнінде ағарту жұмыстары , іс-шаралар, тренингтер жүргізілді.

10-11 сынып оқушыларына « Жасөспірімдердің топтағы қарым-қатынасын қалыптастыру » тақырыбында психологиялық тренинг өтілді. Тренингтің мақсаты: жасөспірімдердің әрқайсысының өзіне тән мінез-құлық ерекшеліктерін ойын барысында өңдеп, өзгелерге сыйысымды болуға үйрету, агрессивтіліктен шығару, бір-бірімен емін еркін қарым-қатынас жасайтын жағдай жасау.

Тренинг нәтижесінде оқушылардың көңіл-күйі көтеріліп, сыныптағы қарым-қатынасы жақсарды. Оқушылар жаттығу арқасында бой сергітіп, шын жүректен ықыластарын, ризашылықтарын білдірді. Сыныптағы психологиялық атмосфера жақсарып, эмпатия сезімдерін дамытты.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 8-11 сынып қыздарына «Ерте жүктіліктің алдын алу», «Қызды қырық үйден тыю» тақырыбында баяндамалар оқылып, оқушылар өз пікірлерін ортаға салды.

3. Ағарту профилактикалық, топтық түзету дамыту жұмысы: 11

– ата-аналарға, оқушыларға, ұстаздарға психологиялық білімінің қажет екендігін, әрі оны өз жұмыстарында дұрыс пайдалана білу мен жеке басының дамуына өз септігін тигізетіндігін, әр баланың жас кезеңдеріне байланысты жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау, интеллектуалдық және тұлғалық қалыптасуына кедергі болатын жағдайларды дер кезінде

анықтап, әрі олармен бағдарлама бойынша жұмыстар жүргізіліп, қорытындысында оқушылардың белсенділігі, сыныптағы ұйымшылдығы жоғары бола бастаған.

9-сынып оқушыларына ОЖСБ-ға дайындық мақсатында тренинг, ойын жаттығу өткізілді. ОЖСБ жөнінде сұхбат кеңес берілді. 9-сынып оқушыларының арасындағы психологиялық ахуалдың оңтайлығы, жақсы деуге болады. Пән мұғалімдерінің пікірлерін есепке алсақ, сабаққа қызығушылықтары біршама жақсарған. Оларға сынып жетекшілерімен, ата-анасымен тығыз байланыс жасай отырып, мамандық таңдауда дұрыс бағыт-бағдар беріліп отырды. Зерттеу барысында сыныптың белсенділері мен кейбір аз да болса оқшауланғандары анықталды. Ондай оқушыларға сынып жетекшісі және сынып белсенділерімен біріге отырып жұмыстар жүргізе отырып, оларды да ұжымға қосып отырдық. Қоғамдық жұмыстарға, мектепшілік үйірмелерге тарттып жеке – топтық жұмыстары атқарылып жатыр.

11-сынып оқушыларымен ҰБТ-ке дайындық психологиялық-педагогикалық іс-шаралар бағдарламасы бойынша жұмыстары жүргізіледі.

Мақсаты: Бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңінде оқушылардың мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын өңдеуін: өзін-өзі реттеуін; өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру.

Пайдаланған әдістер: ойын әдістері, тренинг, медитациялық техникалар, лекциялары өткізіліп тұр. Үлгерімі төмен оқушыларымен жеке-түзету, топтық түзету-дамыту сабағы, стрестен қалай арылуға болады т.б. жұмыстары жүргізілді. тренинг ойын немесе пікірлесу сұхбат өткізіледі. Өткен тренингтері 11 «А» «Б» «В» - сыныпқа «Емтихандағы мінез-құлық» «Неге жеткім келеді» «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады» тақырыбы бойынша ой қозғау, кеңестер бірілді. «Моральдық тұрақтылық», Менін көңіл күйім, Эмоция тестінің) алынған сауалнамалар қорытындысымен, сынып жетекшілермен таныстырылды. 11 сынып оқушылары арасында «ҰБТ-ға қалай жақсы дайындалуға болады?» тақырыбында мектепшілік тренингтер өткізіліп, онда оқушылардың өздерінің дайындықтарын, көңіл-күйлерін, қарым-қатынастарын дамыту жұмыстары жүргізілді.

Бірнеше мамандарды қорнаққа шақырылып, олардың ой пікірін тыңдап, балаларға бағыт-бағдар берілді. 11 сынып оқушыларына «Мамандықтар әлеміне сапар» аты ойындар мен жаттығулар, тренинг және оқушылармен пікірлесу, дебат өткізілді. Қорытынды: Оқушылар негізінен адам саласындағы жұмыс түрлеріне бейім. Яғни, олар айналасындағы адамдар адамдармен тез тіл табысып, қарым-қатынасқа тез түсе біледі. Егер осы жүргізілген зерттеулердің нәтижесіне сүйеніп айтар болсақ, сол мамандықтар иесі болса, өсулеріне жол ашық. Ұсыныс: Мамандықты әлі дұрыс таңдай алмай жүрген оқушыларға бағыт-бағдар беруден шаршамау, қабілеттерін одан әрі дамытуға көмек көрсету ұсынылды. Бірді-екілі оқшауланған оқушылармен көбірек қарым-қатынаста болып, назардан тыс қалдырмау керектігі пән мұғалімдері мен сынып жетекшісіне ұсыныс жасалды.

10 – сынып оқушылармен тұлғаның кәсіби қызығушылықтарын, бағдарлы оқытудың таңдаған бағыттарының бейінділігін анықтап: қоғамдық математикалық жаратылыстану мен гуманитарлық бағытына бейімделді. Мектебімізде тәртібі қиын оқушылармен ай сайын түрлі (тренингтер, жеке топтық түзету) жұмыстары жүргізіліп отырды. Сынып жетекшілерге оқушыларға көбірек көңіл бөліну, оқшау қалдырмау, жеке тапсырмалар беріп ортаға тарту сынып жетекшілерге ұсынылды.

Жоғары сынып оқушыларға «Нашақорлық тұйыққа апарар жол» тақырыбы бойынша интерактив тақтаны пайдаланып видео сабақ, диспут, көрініс өткізілді. Анкеталар өткізілді. Оқушылар нашақорлықпен пайдаланған жастардың қандай нәтижеге жеткенінін көріп өздерінін ашық ой пікірлерін айтты.

Педагогтардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық-педагогикалық дағдарысын жетілдіру мақсатында педұжыммен психологиялық тренингтер, ағартушылық жұмыстарын өткізілді. Жас мамандармен ұжымға бейімделу жұмыстары, психологиялық кеңестер, сенімділік тренингтер, сауалнамалар жүргізілді.

Үлгерімі төмен оқушыларды анықтау үшін өткізілетін іс – шара бойынша, директордың оқу – тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен бірге, сынып жетекшілермен бірлесіп, әр сыныптың жарты жылдық оқу үлгерімі нәтижесін және пәндік бақылау жұмыстарын алу арқылы үлгерімі төмен оқушыларды анықтау үшін жұмыс істей отырып, тапсырманы орындау барысына орай 5-11 сынып аралығындағы оқушыны алдық.

Оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру, мектептегі оқу үрдісіне бейімділігін дамыту, ой-өрісінің дамуы оны қоршаған заттар мен құбылыстарды қабылдауын әрі қарай дамыту үшін жеке түзету – дамыту жұмысы жыл соңына дейін алып, жұмыс бағдарлама бойынша жүргізілді. Таным процесі төмен оқушылармен дамыту тренингтері өткізілді. Оқушыларға сауықтыру, түзету жаттығуларың жүргізу, өзін – өзі қалыпты ұстап, сенімді болуға, білімдерін өз дәрежесінде көрсете білуге кеңес беріліп, топтық – дамыту жұмыстарын өткізілді.

Ата – аналардың психологиялық білімдерін кеңейту мақсатында 5-11 сынып аралығындағы оқушылардың ата-аналарына жеке сынып бойынша, сынып жетекшімен бірлесіп жиналыстар өткізілді. Осы жиналыста психологиялық жұмыстың бағыттары бойынша: ата-аналармен жеке жұмыстар, топтық жұмыстар, психологиялық тренингтер өткізілді.

Ата-аналар баланың жан дүниесін тек түсініп қана емес, әрі жақсы, дұрыс тәрбиелеуге үлес қосқысы келіп, жеке кеңес алуға, сонымен қатар психологиялық сауалнамаға қызығушылығын білдірді. Жиналыс мейірім мен кешірімділікке көбірек ойысып кеткен. Мектептің мұғалімдерінің жемісті тәрбиесі де балалардың ата – аналарымен осындай жақын қарым – қатынасына септігін тигізіп отыр. Жоғарыда көрсетілген іс – шаралар ата – ананың балаға деген көз қарасын, жауапкершілігін арттырып, қолдау көрсетілді.

5-11 сынып аралығында жасөспірімнің құқық бұзушылыққа бейімділігінің алдын алу бойынша алынған сауалнаманың қорытындысы

Барлығы - 33

Қатысқаны – 30

«Бозанбай орта мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылында буллингтің алдын алу мақсатында жүргізілген іс-шаралар туралы есеп.

Мақсаты: Білім алушылардың табысты дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, физикалық, психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау.

1.Зорлық-зомбылық ,Буллингті анықтауға сауалнама 5-11 сыныптар әр тоқсан сайын.(Әр тоқсан сайын)

2.Сынып жетекшіге арналған нұсқаулықтар тарату «Сыныптағы буллинг» 5-11 сынып жетекшілеріне нұсқаулықтар таратылды

<https://www.instagram.com/reel/C0dWDTCqBrX/?igshid=NTM1NmNjNWFlNw> 23.11.2023 ж.

3. «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» атты ақпараттық бұрыш және оқушыларға арналған жадынамалар таратылды.28.11.2023ж

4.«В нашей школе нет места буллингу» атты психологиялық тренинг өтті 8 «Б», 10 «Б»сынып оқушыларымен.

<https://www.instagram.com/reel/C0dWDTCqBrX/?igshid=NTM1NmNjNWFlNw> 05.12.2023ж

5. «Буллинг және оның алдын алу» сынып жетекшілерге арналған жадынамалар таратылды.

<https://www.instagram.com/p/C7L6bqmrymu/?igsh=dGZreHplOWNvem1o> 20.05.2024ж

6. «Буллинг деген не?» ата-аналарға арналған нұсқаулық әзірленіп таратылды .

<https://www.instagram.com/p/C7RP5nzKaY6/?igsh=d281Z21peWYyb2Fk>

«Бозанбай орта мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылында психологиялық қызмет бойынша атқарылған іс-шаралар туралы есеп.

Мақсаты : Білім алушылардың толыққанды психикалық және жеке тұлға ретінде дамуына ықпал жасау.

1.Мектепшілік ата-аналар жиналысы . « Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» атты психологиялық тренинг. 18.09.2023ж

<https://www.instagram.com/p/CxUji85q6Lu/?igsh=MW5ldmxpaDduNWR1dQ>

2. Мамандық таңдау дайындығын анықтау мақсатында 9-11 сыныптар арасында «Профиль» әдістемесі жүргізілді .8.11.2023 жыл <https://www.instagram.com/p/CzX4S-BqEWx/?igsh=MWpsNWMwbjcydTlkYQ>

3. «Мен өзіме сенемін» психологиялық тренинг .4 «А» сыныбы 11.12.2023жыл <https://www.instagram.com/reel/C0uLuOirEtd/?igsh=cW03ZGdvMWltbWZ6>

4. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы әзірленді .

<https://www.instagram.com/p/C2jc3xAKJqD/?igsh=M2IybncxcnVjcDgw>

5.Тренинг для родителей «Психофизиологические особенности детей какие мы, подростки?» <https://www.instagram.com/p/C2z9pnkKMH/?igsh=MWdzanA0aWlieGNoaA> 01.02.2024г

6.ЦППР родительское собрание «Ребенок в интернете» 28.02.2024г

<https://www.instagram.com/p/C34KW6Uqlef/?igsh=NW5oYm1yc2ZxZWpz>

Психологиялық сұраныс журналдары бойынша жұмыстар алып барылды.

Оқушылар келеңсіз жағдайдың алдын алу үшін профилактикалық жұмыстар жүргізілді. 5-11 сыныптар арасында «Әлімжеттілік,буллинг,кибербуллинг дегеніміз не?»тақырыбында бейне ролик көрсетіліп түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Оқушыларды сергіту мақсатында мидың жұмысын жақсартуға арналған жаттығулар.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу оқушылар арасында жағымды эмоционалдық жағдай қалыптастыру оқушылардың ішкі жан сезімін түсіну өмірге құлшынысын ояту мақсатында 11 - сынып оқушыларымен «Сенімділік күш береді» атты тренинг өтіліп жеке кеңестер берілді.

11-ші сынып оқушыларына ҰБТ дайындау сауалнамасы алынып күйзеліске түскен оқушыларды анықтап,оларға психологиялық кеңестер беріліп,стресті болдырмау үшін алдынала жаттығулары өткізіліп 4,9,11 сынып оқушыларды ҰБТ,ОЖСБ-ға психологиялық жағынан дайындалды. Шағын лекциялар оқылып ҰБТ,ОЖСБ тапсырушы барлық оқушыларға жан-жақты кеңестер берілді.

Педагог-психолог: Жапишева Зарина Ерболатовна